



Hawaii Departamento sa Edukasyon 2026 Sarbey sa Kalidad sa Eskwelahan para sa mga Ginikanan

Minahal nga Ginikanan/Tagapag-amuma: Salamat sa paggahin ug panahon sa pagkompleto sa among kompidensyal nga survey. Kung pisikal nga nag-eskwela ang imong anak, nagatambong sa mga online nga sesyon, o kombinasyon sa duha, gahangyo kami sa paghatag sa imong imong opinyon bahin sa eskuylahan sa imong anak. Markahi ang "Neutral" kung ikaw muoyon o dili mouyon. Kung gibati nimo nga dili nimo matubag ang usa ka pangutana sa survey o kung wala ka kahibalo, palihug laktawan ang pangutana. Ang surbey available sa 15 ka lain-laing mga pinulongan (sa ARCH.k12.hi.us/reports/sqs). Palihug ibalik ang kini nga surbey gamit ang Business Reply Mail nga sobre sa wala pa ang Marso 12, 2026. Daghang salamat!

	Uyon kaayo	Uyon	Neutral	Dili Uyon	Dakong Dili Pag-uyon
1. Ang akong anak mobati nga luwas kon moapil sa mga kalihokan sa klase/eskwelahan.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Ang eskwelahan nag-awhag sa pagtahod sa mga magtutudlo, estudyante, ginikanan, ug mga administrador.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Ang akong anak WALA gihulga, gihadlok, o giharas sa iyahang eskwelahan (sa personal man o online).	☐	☐	☐	☐	☐
4. Kung ang akong anak gihulga, gihadlok, o giharas sa iyahang eskwelahan (bisan sa personal o online), gitubag sa eskuylahan ang isyu. (Kung dili angay, palihug laktawi ang pangutana.)	☐	☐	☐	☐	☐
5. Ang eskuylahan sa akong anak adunay klaro nga mga balaod aron mapadayon ang kaluwasan sa mga estudyante samtang nagtungha.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Ang akong anak adunay mga higala sa eskwelahan nga adunay pagpakabana sa akong anak.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Ang mga magtutudlo sa akong anak mohatag og tabang sa buluhaton sa klase kon gikinahanglan kini sa akong anak.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Ang mga kawani sa eskwelahan patas nga nagtratar sa akong anak.	☐	☐	☐	☐	☐
9. Kontento ko sa edukasyon nga nadawat sa akong anak.	☐	☐	☐	☐	☐
10. Kontento ko sa kalidad sa mga kahiman-anan alang sa pagkat-on nga gihatag sa akong anak ug sa among pamilya.	☐	☐	☐	☐	☐
11. Kontento ako sa mga naimprinta nga materyales, email/online, telepono/text, o personal nga mga miting nga gigamit sa eskwelahan sa pagpakigkomonikar kanako.	☐	☐	☐	☐	☐
12. Ang mga magtutudlo sa akong anak nangita og mga paagi aron mapauswag ang paglambo sa akademiko nga aspeto sa akong anak.	☐	☐	☐	☐	☐
13. Kung ako adunay mga kabalaka, gisuportahan ako sa mga tagdumala sa eskuylahan.	☐	☐	☐	☐	☐
14. Ang mga kawani sa eskuylahan maayo ang pagpakig-abiabi kanako.	☐	☐	☐	☐	☐
15. Ang eskwelahan naghatag kanako og mga oportunidad sa pag-apil sa importante nga mga desisyon mahitungod sa edukasyon sa akong anak.	☐	☐	☐	☐	☐
16. Ang mga magtutudlo sa akong anak nakigtambayayong kanako aron mapalambo ang pagkat-on sa akong anak.	☐	☐	☐	☐	☐
17. Naghatag ang eskuylahan sa mga kalihokan sa mga ginikanan (pananglitan, mga webinar, mga chat, mga account sa social media, mga oportunidad sa pagboluntaryo) kung asa mahatagan ug oportunidad ang mga ginikanan sa pag-apil sa mga aktibidad sa eskuylahan.	☐	☐	☐	☐	☐
18. Nagapakig-istorya ko sa mga magtutudlo o uban pang mga kawani sa eskuylahan, kung kinahanglan.	☐	☐	☐	☐	☐
19. Sa miaging tuig, nakatambong ko sa virtual (o personal) nga mga kalihokan nga gihatag sa eskwelahan para sa pag-apil sa ginikanan.	☐	☐	☐	☐	☐
20. Ang eskwelahan ba sa imong anak nagdasig ug positibong mga pamatasan?	☐ Oo	☐ Dili			

Aduna ka bay mga dugang nga kumento? Palihug isulat og klaro sa luna sa ubos. Daghang salamat.

Code sa Eskwelahan: _____ Pangalan sa Eskwelahan: _____

ALANG SA MGA GINIKANAN/TAGAPAG-AMUMA: